

PrevisionGroup
презентация теста
Опросник
приспособленности (ОП)

Тест Опросник приспособленности Белла (ОП) создавался для широкой интернет-аудитории. Тест предназначен для старших школьников и взрослых, с временем проведения 20-50 минут и областью применения в консультативной работе и комплексной психологической диагностике.

Опросник Х. Белла позволяет оценить шесть параметров личностной и социальной приспособленности и получить информацию о том, как человек оценивает состояние своего здоровья, отношения с друзьями и знакомыми, семейные отношения, а также о его эмоциональности, доверчивости, о гендерном стереотипе поведения (феминность - маскулинность).

Цель теста: Опросник приспособленности Белла позволяет оценить приспособленность личности по шести параметрам и является ценным инструментом в работе психолога в школе и вузе!

Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Условия теста

Опросник приспособленности Белла был переведен на русский язык в 1991 году. Перевод осуществлен по руководству юношеской формы опросника, изданному на словацком языке в 1969 году в Братиславе.

Опыт применения опросника Белла в различных странах подтвердил его широкие возможности для использования в консультировании. Популярность методики постоянно возрастает, она занимает важное место среди наиболее употребляемых психодиагностических методик.

Адаптированный вариант опросника приспособленности Белла будет полезен психологам, работающим в школе, в вузе и т.д.

В основе опросника Х. Белла лежит понятие приспособленности, которое стало широко распространенным в психологии начиная с 1930-х годов. Впервые наиболее полно оно было проанализировано в работе L. Shaffer «Психология приспособленности», которая вышла в свет в 1936 году. L. Shaffer, анализируя эту проблему, рассматривал ее как биологическую адаптацию организма к среде. Подобный подход являлся в определенной степени механистическим по отношению к человеческому поведению и был следствием огромного влияния, которое оказали на психологов 20-х годов работы бихевиористов D. Watson и F. Dashiell.

Позже, когда в психологии получили развитие идеи гештальтпсихологии, психоанализа и психологии личности, понятие приспособленности в том виде, в каком его использовал L. Shaffer, было подвергнуто существенной критике. Последователи этих школ указывали на то, что человек не только адаптируется к окружающей среде, но и изменяет окружение, приспособлявая его для эффективного удовлетворения своих потребностей.

Концепция приспособленности Х. Белла, положенная в основу его опросника, также несколько отличается от концепции L. Shaffer. Главное различие между этими двумя концепциями заключается в том, что Белл ввел понятие «Я» как третью, наряду со средой и наследственностью, главную детерминанту человеческого опыта; под «Я» он понимал деятельный, осознающий себя аспект личности. «Я» начинает развиваться с момента рождения, под влиянием требований организма и окружающей среды становится более адекватным и постепенно, под воздействием обучения, начинает больше влиять на органические детерминанты и детерминанты среды. Кроме того, «Я» содержит в себе скрытую способность глубже осознавать самого себя. В ходе развития «Я» индивид все больше и больше осознает свои чувства и эмоции, которые сопровождают его поведение и проявляются вовне, и он приобретает способность выражать эти чувства в словах. Именно эта способность выражать чувства посредством словесных символов позволяет создать диагностический инструмент, дающий возможность получить более точную и исчерпывающую информацию об индивиде и уровне его приспособленности. Таким образом, с помощью опросника Х. Белла можно получить информацию об индивиде, о его приспособленности в жизни, как он сам ее

Начало теста

Professional
e Pack 3)

пуск

Мой компьютер

Панель управления

Опросник приспособ...

pic00.bmp - Paint

EN

15:47

Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Условия теста

Опросник приспособленности Белла был переведен на русский язык в 1991 году. Перевод осуществлен по руководству юношеской формы опросника, изданному на словацком языке в 1969 году в Братиславе.

Опыт применения опросника Белла в различных странах подтвердил его широкие возможности для использования в консультировании. Популярность методики постоянно возрастает, она занимает важное место среди наиболее употребляемых психодиагностических методик.

Адаптированный вариант опросника приспособленности Белла будет полезен психологам, работающим в школе, в вузе и т.д.

В основе опросника Х. Белла лежит понятие приспособленности, которое стало широко распространенным в психологии начиная с 1930-х годов. Впервые наиболее полно оно было

проанализировано в работе свет в 1936 году. L. Shaffer, анализируя организацию организма и к психологов 20-х

Позже, когда в психологии анализа и Shaffer, было подвергнуто существенно только адаптируется к окружающей среде для эффективного удовлетворения

Концепция приспособленности отличается от концепциями, заключающаяся в том, что Белл приспособленностью, главной детерминанту человека, а именно себя, аспект личности. «Я» начинающий

организма и окружающей среды становится более адекватным и постепенно, под воздействием обучения, начинает больше влиять на органические детерминанты и детерминанты среды. Кроме того, «Я» содержит в себе скрытую способность глубже осознавать самого себя. В ходе развития «Я» индивид все больше и больше осознает свои чувства и эмоции, которые сопровождают его поведение и проявляются вовне, и он приобретает способность выражать эти чувства в словах. Именно эта способность выражать чувства посредством словесных символов позволяет создать диагностический инструмент, дающий возможность получать более точную и исчерпывающую информацию об индивиде и уровне его приспособленности. Таким образом, с помощью опросника Х. Белла можно получить информацию об индивиде, о его приспособленности в жизни, как он сам ее

Опросник приспособленности - Ваш пол

Выбор вашего пола

Мужской	Женский
---------	---------

OK

Начало теста

Professional
e Pack 3)

пуск

Мой компьютер

Панель управления

Опросник приспособ...

pic00.JPG - Paint

EN

15:48

Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Тест

Хотите больше узнать о своей собственной личности? Если честно и обдуманно ответите на каждый вопрос, то у вас будет возможность лучше понять самого себя. Здесь не существует правильных и неправильных ответов. Отвечайте на каждый вопрос следующим образом: для ответа нажмите кнопку напротив соответствующего вопроса согласно выбранному ответу «ДА», «НЕТ» или знак «?» (не знаю). Время для ответов не ограничено. Но постарайтесь работать быстро. Знак «?» (не знаю)

Вопросы теста 1-10

1. Бывает ли так, что ты днем погружен в мечты?	ДА	НЕТ	?
2. Легко ли ты заражаешься насморком от других?	ДА	НЕТ	?
3. Ты очень любишь театр и театральное искусство?	ДА	НЕТ	?
4. Думаешь ли ты, что многие люди говорят достаточно банально и глупо?	ДА	НЕТ	?
5. Боишься ли ты, если тебе нужно обратиться к врачу по поводу какой-либо болезни?	ДА	НЕТ	?
6. Стараешься ли ты при официальной встрече познакомиться с важной персоной, которая там присутствует?	ДА	НЕТ	?
7. Чувствительны ли твои глаза к свету?	ДА	НЕТ	?
8. Появлялось ли у тебя когда-либо сильное желание убежать из дома?	ДА	НЕТ	?
9. Обращаешь ли ты внимание на цвета?	ДА	НЕТ	?
10. Как ты думаешь, это возможно, чтобы все люди жили в мире?	ДА	НЕТ	?

< Назад

Далее >

Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Результат теста

Файл Правка Вид

Значения шкал и интерпретация результатов опроса

Приспособленность в семье (a)	Приспособленность в сфере здоровья (b)	Субмиссивность (c)
Эмоциональность (d)	Враждебность (e)	Мужественность - женственность (f)

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Обработка результатов тестирования выполняется программой автоматически. Для обработки результатов тестирования используются соответствующие ключи (один ключ для каждой шкалы опросника). Ответы, совпадающие с ключом, оцениваются в 1 балл и затем суммируются. Ответы «не знаю» не оцениваются.

Полученный суммарный балл по каждой шкале с помощью таблицы норм (Нормативные таблицы. Нормы для мужской и женской выборки.) переводится в стандартную оценку, которая представлена шкалой стенов.

Суммарный балл (П.О.) по шкалам

Суммарный балл (П.О.) по шкале a (от 0 до 35 баллов): 12;
Суммарный балл (П.О.) по шкале b (от 0 до 35 баллов): 13;
Суммарный балл (П.О.) по шкале c (от 0 до 35 баллов): 10;
Суммарный балл (П.О.) по шкале d (от 0 до 35 баллов): 8;
Суммарный балл (П.О.) по шкале e (от 0 до 30 баллов): 12;
Суммарный балл (П.О.) по шкале f (от 0 до 30 баллов): 10;

Стандартная оценка (Стены) по шкалам

Стандартная оценка (Стены) по шкале стенов a (от 1 до 10 стенов): 6;
Стандартная оценка (Стены) по шкале стенов b (от 1 до 10 стенов): 8;
Стандартная оценка (Стены) по шкале стенов c (от 1 до 10 стенов): 4;
Стандартная оценка (Стены) по шкале стенов d (от 1 до 10 стенов): 5;
Стандартная оценка (Стены) по шкале стенов e (от 1 до 10 стенов): 6;
Стандартная оценка (Стены) по шкале стенов f (от 1 до 10 стенов): 2;

В начало теста

Выйти из теста

Professional
e Pack 3)

пуск

Мой компьютер

Панель управления

Опросник приспособ...

pic02.JPG - Paint

EN

15:52

Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Значения шкал и интерпретация результатов опроса

Приспособленность в семье (а)

Высокие баллы по шкале свидетельствуют о нарушении приспособленности в семье, которая может быть обусловлена следующими обстоятельствами:

- а) перевернутые родительские роли;
- б) чувство родительского неприятия;
- в) неспособность оправдать надежды одного или обоих родителей;
- г) продолжительная напряженная ситуация в семье;
- д) необоснованные ограничения и требование дисциплины без чувства родительской любви;
- е) соперничество между братьями и сестрами;
- ж) неспособность идентифицироваться с одним или обоими родителями;

невозможность установить контакт с ними;

- з) развод или расставание родителей;
- и) авторитарные родители;
- к) страх перед родителями.

Нормальным является наличие определенной степени напряжения в семейной жизни в период юношеского развития. Оно может оказать сильный мотивирующий эффект и побудить молодую личность к достижению таких результатов, которые иначе никогда не были бы достигнуты. Однако, когда это напряжение продолжается слишком долго, становясь все более интенсивным, оно может оказать сильное разрушающее воздействие на общую приспособленность молодого человека. Высокий балл по шкале семейной приспособленности не означает, что консультант сразу должен вмешаться в семейные отношения и постараться их улучшить. Иногда возможно при помощи личных контактов с родителями и другими членами семьи внести изменения в семейные отношения, что в определенной степени позволит снизить напряжение. Эти попытки обычно более эффективны в том случае, если инициатива исходит от самого молодого человека. Обязанностью консультанта является оказание клиенту помощи и поддержки; он должен помочь клиенту понять ситуацию в семье, научить его жить в ней.

Если испытуемый получил очень низкие баллы по шкале приспособленности в семье, необходимо проверить этот результат в процессе беседы. В большинстве случаев низкие баллы свидетельствуют о том, что его приспособленность в этой сфере удовлетворительная, но иногда низкие баллы указывают на то, что молодой человек слишком зависим в семье и его устраивает такое положение. В ранней юности этот тип поведения может быть вполне приемлемым, но по мере взросления это может приводить к неудачам в межличностных отношениях, особенно в период ухаживания и супружества.

OK

Professional Pack 3

пуск Мой компьютер Панель управления Опросник приспособ... pic03.JPG - Paint EN 15:52

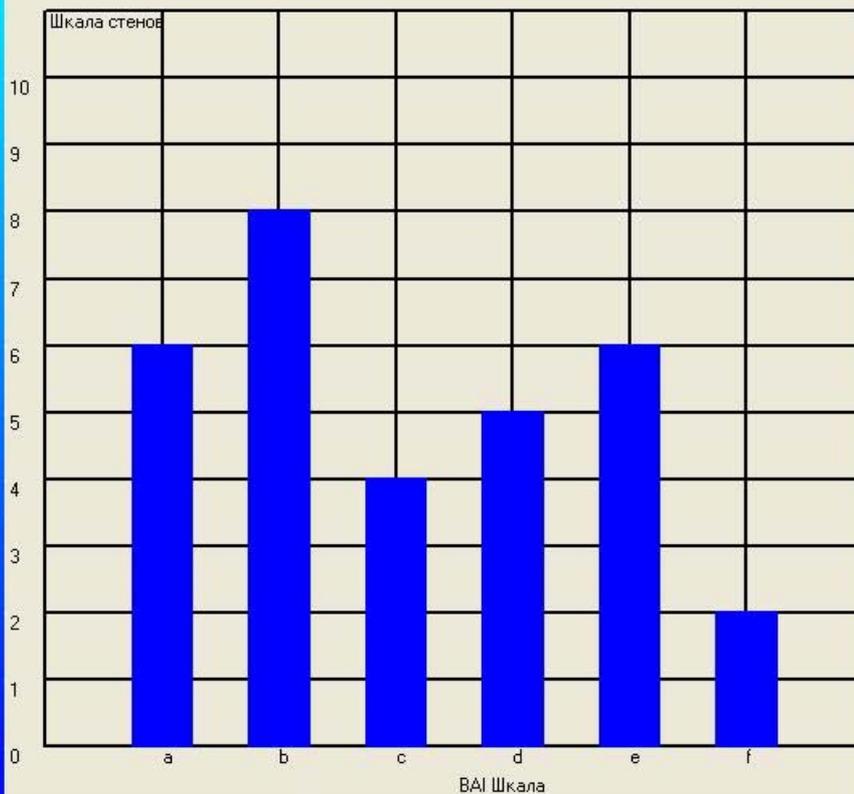
Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Результат теста

Опросник приспособленности - Диаграмма ВАИ

Правка Вид

Опросник приспособленности - Диаграмма ВАИ
Пол: Мужской Дата тестирования: 12.06.2013



Приспособленность в семье (а)

Высокие баллы по шкале свидетельствуют о нарушении приспособленности в семье, которая может быть обусловлена следующими обстоятельствами:

- а) перевернутые родительские роли;
- б) чувство родительского неприятия;
- в) неспособность оправдать надежды одного или обоих родителей;
- г) продолжительная напряженная ситуация в семье;
- д) необоснованные ограничения и требование дисциплины без чувства родительской любви;
- е) соперничество между братьями и сестрами;
- ж) неспособность идентифицироваться с одним или обоими родителями, невозможность установить контакт с ними;
- з) развод или расставание родителей;
- и) авторитарные родители;
- к) страх перед родителями.

Нормальным является наличие определенной степени напряжения в семейной жизни в период юношеского развития. Оно может оказать сильный мотивирующий эффект и побудить молодую личность к достижению таких результатов, которые иначе никогда не были бы достигнуты. Однако, когда это напряжение продолжается слишком долго, становясь все более интенсивным, оно может оказать сильное разрушающее воздействие на общую приспособленность молодого человека. Высокий балл по шкале семейной приспособленности не означает, что консультант сразу должен вмешаться в семейные отношения и постараться их улучшить. Иногда возможно при помощи личных контактов с родителями и другими членами семьи внести изменения в семейные отношения, что в определенной степени позволит снизить напряжение. Эти попытки обычно более эффективны в том случае, если инициатива исходит от самого молодого человека. Обязанностью консультанта является оказание клиенту помощи и поддержки; он должен помочь клиенту понять ситуацию

Professional
e Pack 3)

ПУСК

C:\Documents and Se...

Панель управления

Опросник приспособ...

pic04.JPG - Paint

EN

15:54

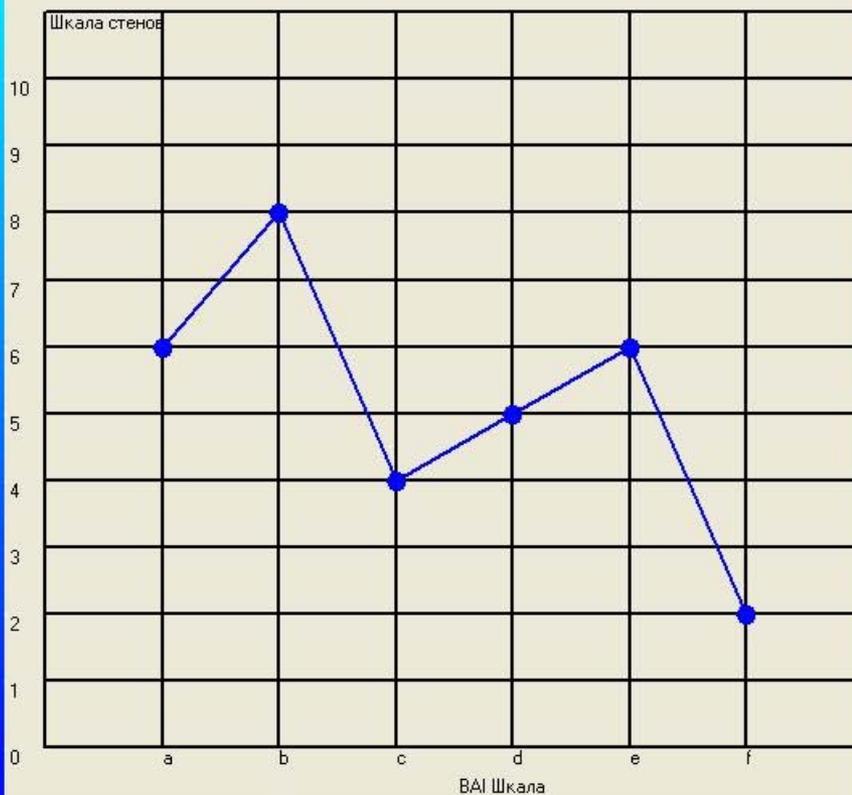
Тест Опросник приспособленности (ОП)

Опросник приспособленности - Результат теста

Опросник приспособленности - Диаграмма ВАИ

Правка Вид

Опросник приспособленности - Диаграмма ВАИ
Пол: Мужской Дата тестирования: 12.06.2013



Приспособленность в семье (а)

Высокие баллы по шкале свидетельствуют о нарушении приспособленности в семье, которая может быть обусловлена следующими обстоятельствами:

- а) перевернутые родительские роли;
- б) чувство родительского неприятия;
- в) неспособность оправдать надежды одного или обоих родителей;
- г) продолжительная напряженная ситуация в семье;
- д) необоснованные ограничения и требования дисциплины без чувства родительской любви;
- е) соперничество между братьями и сестрами;
- ж) неспособность идентифицироваться с одним или обоими родителями, невозможность установить контакт с ними;
- з) развод или расставание родителей;
- и) авторитарные родители;
- к) страх перед родителями.

Нормальным является наличие определенной степени напряжения в семейной жизни в период юношеского развития. Оно может оказать сильный мотивирующий эффект и побудить молодую личность к достижению таких результатов, которые иначе никогда не были бы достигнуты. Однако, когда это напряжение продолжается слишком долго, становясь все более интенсивным, оно может оказать сильное разрушающее воздействие на общую приспособленность молодого человека. Высокий балл по шкале семейной приспособленности не означает, что консультант сразу должен вмешаться в семейные отношения и постараться их улучшить. Иногда возможно при помощи личных контактов с родителями и другими членами семьи внести изменения в семейные отношения, что в определенной степени позволит снизить напряжение. Эти попытки обычно более эффективны в том случае, если инициатива исходит от самого молодого человека. Обязанностью консультанта является оказание клиенту помощи и поддержки; он должен помочь клиенту понять ситуацию

Professional
e Pack 3)

ПУСК

C:\Documents and Se...

Панель управления

Опросник приспособ...

pic05.JPG - Paint

EN

15:55